


# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Роль музеев как социокультурного института общества в патриотическом и гражданском воспитании личности школьника»

**«Будущее в диалоге с прошлым»**

Автор: Неплюхина Татьяна Владимировна,  
учитель первой квалификационной категории  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения "Средняя общеобразовательная школа  
№5 Кувандыкского городского округа Оренбургской  
области"



«Любовь к родному обществу, знание его истории - основа, на которой только и может осуществляться культура всего общества... Память – это не сохранение прошлого, это забота о будущем».

Д.С. Лихачёв

## Актуальность выбора темы образовательного проекта объясняется существованием противоречий:

- \* между социальным заказом общества на формирование патриотических чувств и гражданской позиции личности и отсутствием этих качеств у учащихся;
- \* между знаниями учащихся о патриотизме и неумением им следовать им в жизни;
- \* между желанием делать добро и отсутствием умений или условий

# Сотрудничество школы и музея дает возможность:

- \* осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности, изучению истории родного края в музее;
- \* воспитывать патриотическое сознание школьников;
- \* развивать коммуникативные компетенции, навыки исследовательской работы учащихся;
- \* формировать чувства ответственности и гордости за свою школу, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.
- \* помогает сближению методов обучения с методами научного познания.

# Цель образовательного проекта:

- \* Организация сотрудничества школы и музея в патриотическом и гражданском воспитании личности школьника.

# Задачи образовательного проекта:

- \* привитие к подрастающему поколению чувства гордости своим родным краем воспитание в духе патриотизма;
- \* передача из поколения в поколение духовно – материальной культуры родного края;
- \* привлечение учащихся к осмысленной, целенаправленной познавательной деятельности.
- \* развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности.
- \* приобщение учеников к общественно-полезной работе, развитие деятельности ребят по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного города.
- \* привлечение к проекту учителей, родителей, учащихся и других представителей общественности.

# Ожидаемые результаты проекта:

- \* формирование у детей духовно – нравственных ценностей;
- \* развитие творческого, логического и креативного мышления;
- \* развитие коммуникативно – языковой компетенции;
- \* развитие социальной компетенции;
- \* обогащение предметно – развивающей среды;
- \* обогащение воспитательно – образовательного пространства новыми интерактивными формами.

# Ожидаемая практическая значимость проекта:

- \* вести разноплановую работу с детьми;
- \* применять различные методики;
- \* повысить компетентность и творческий потенциал педагогов;
- \* обновить образовательный процесс новыми интерактивными формами.



# Критерии выполнения проекта:

- \* повышение интереса к истории своего города; активное участие в исторических и краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах, походах, экскурсиях;
- \* формированию гражданско-патриотической позиции у школьников

# Сроки реализации проекта.

	Подготовительный этап 2020г. август	Практический этап сентябрь 2020 - май 2023	Аналитический этап июнь-август 2023
<b>Цель</b>	Выявление проблемы, создание нормативной базы проекта	Создание воспитывающей среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей детей, родителей, педагогов в развитии интереса к музейной педагогике.	Определение эффективности работы коллектива.
<b>Результат</b>	Договор о сотрудничестве с музеями города. Совместный воспитательный план работы. Пакет инструментов оценки результатов.	Повышение компетенции родителей в вопросах музейной педагогики. Применение вариативных форм работы с детьми и взаимодействие с родителями по патриотическому и гражданскому воспитанию	Расширение тематики школьных экскурсий. Оказание помощи в обновлении фонда музея со стороны семей обучающихся. Традиционные совместные мероприятия школы и музеев. Методические рекомендации для педагогов и родителей.

# Риски и методы их коррекции.

Отсутствие подготовленных педагогов	Повышение квалификации (курсы, семинары, круглые столы)
Отсутствие методической базы	Создание банка данных методической литературы
Низкая мотивация учащихся	Стимулирование учащихся (грамоты, призы)

# Интернет ресурсы

1. <http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-2280>
2. <https://activityedu.ru/Blogs/interesting/kak-organizovat-shkolnyy-muзей/>
3. <http://festival.1september.ru/articles/593908/>