

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Роль музеев как социокультурного института общества в патриотическом и гражданском воспитании личности школьника»

«Будущее в диалоге с прошлым»

Автор: Неплюхина Татьяна Владимировна,
учитель первой квалификационной категории
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения "Средняя общеобразовательная школа
№5 Кувандыкского городского округа Оренбургской
области"



«Любовь к родному обществу, знание его истории - основа, на которой только и может осуществляться культура всего общества... Память – это не сохранение прошлого, это забота о будущем».

Д.С. Лихачёв

Актуальность выбора темы образовательного проекта объясняется существованием противоречий:

- * между социальным заказом общества на формирование патриотических чувств и гражданской позиции личности и отсутствием этих качеств у учащихся;
- * между знаниями учащихся о патриотизме и неумением им следовать им в жизни;
- * между желанием делать добро и отсутствием умений или условий

Сотрудничество школы и музея дает возможность:

- * осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности, изучению истории родного края в музее;
- * воспитывать патриотическое сознание школьников;
- * развивать коммуникативные компетенции, навыки исследовательской работы учащихся;
- * формировать чувства ответственности и гордости за свою школу, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.
- * помогает сближению методов обучения с методами научного познания.

Цель образовательного проекта:

- * Организация сотрудничества школы и музея в патриотическом и гражданском воспитании личности школьника.

Задачи образовательного проекта:

- * привитие к подрастающему поколению чувства гордости своим родным краем воспитание в духе патриотизма;
- * передача из поколения в поколение духовно – материальной культуры родного края;
- * привлечение учащихся к осмысленной, целенаправленной познавательной деятельности.
- * развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности.
- * приобщение учеников к общественно-полезной работе, развитие деятельности ребят по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного города.
- * привлечение к проекту учителей, родителей, учащихся и других представителей общественности.

Ожидаемые результаты проекта:

- * формирование у детей духовно – нравственных ценностей;
- * развитие творческого, логического и креативного мышления;
- * развитие коммуникативно – языковой компетенции;
- * развитие социальной компетенции;
- * обогащение предметно – развивающей среды;
- * обогащение воспитательно – образовательного пространства новыми интерактивными формами.

Ожидаемая практическая значимость проекта:

- * вести разноплановую работу с детьми;
- * применять различные методики;
- * повысить компетентность и творческий потенциал педагогов;
- * обновить образовательный процесс новыми интерактивными формами.

Критерии выполнения проекта:

- * повышение интереса к истории своего города; активное участие в исторических и краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах, походах, экскурсиях;
- * формированию гражданско-патриотической позиции у школьников

Сроки реализации проекта.

	Подготовительный этап 2020г. август	Практический этап сентябрь 2020 - май 2023	Аналитический этап июнь-август 2023
Цель	Выявление проблемы, создание нормативной базы проекта	Создание воспитывающей среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей детей, родителей, педагогов в развитии интереса к музейной педагогике.	Определение эффективности работы коллектива.
Результат	<p>Договор о сотрудничестве с музеями города.</p> <p>Совместный воспитательный план работы.</p> <p>Пакет инструментов оценки результатов.</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах музейной педагогики.</p> <p>Применение вариативных форм работы с детьми и взаимодействие с родителями по патриотическому и гражданскому воспитанию</p>	<p>Расширение тематики школьных экскурсий.</p> <p>Оказание помощи в обновлении фонда музея со стороны семей обучающихся.</p> <p>Традиционные совместные мероприятия школы и музеев.</p> <p>Методические рекомендации для педагогов и родителей.</p>

Риски и методы их коррекции.

Отсутствие подготовленных педагогов	Повышение квалификации (курсы, семинары, круглые столы)
Отсутствие методической базы	Создание банка данных методической литературы
Низкая мотивация учащихся	Стимулирование учащихся (грамоты, призы)

Интернет ресурсы

1. <http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-2280>
2. <https://activityedu.ru/Blogs/interesting/kak-organizovat-shkolnyy-muзей/>
3. <http://festival.1september.ru/articles/593908/>