

(МАОУ «СОШ № 5»)
(краткое наименование)

(подпись)

Кучина Н.В.
(Ф. И. О.)

16.04.2025
(дата)

г. Кувандык, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
Раздел I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Оценка системы управления образовательной организацией	5
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4	Оценка организации учебного процесса	15
5.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	16
6.	Оценка востребованности выпускников	23
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
8.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
9.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
10.	Оценка материально-технической базы	30
Раздел II.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Показатели деятельности образовательной организации	35

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» (далее – Школа) проведено в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

✓ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ № 5», а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;

✓ представлены количественные показатели деятельности организации;

✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области»
Руководитель	Кучина Наталья Викторовна
Адрес организации	462242 Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Молодежная, д.11
Телефон, факс	8(35361)26235
Адрес электронной почты	kschool_5@mail.ru
Учредитель	Кувандыкский муниципальный округ Оренбургской области
Дата создания	1923 год
Лицензия	№ 2809-2 от 30.05.2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2195 от 01.12.2016 г., бессрочно

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» (далее - МАОУ «СОШ № 5») расположена в одном из старейших микрорайонов города «Железнодорожный», образована в 1923 году.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в отдаленном от центра районе. Население района, преимущественно, проживает в частном секторе. В микрорайоне школы живут, в основном, представители среднего социального слоя. Однако следует заметить, что значительная часть родителей ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования.

Жизнедеятельность школы предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории микрорайона школы. Руководители и педагоги направляют свои усилия на то, чтобы воспитательная работа с детьми стала совместным делом школы и других общественных и образовательных организаций.

Из объектов социальной сферы здесь находятся железнодорожная больница и железнодорожные организации: Кувандыкская дистанция структурного подразделения ОАО «РЖД», ЭЧК, станция Кувандык, пограничная часть.

Культурных центров вблизи школы нет. Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами города не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Школа является центром воспитательной и образовательной среды в железнодорожном районе.

Вся материальная база школы предоставлена учащимся, родителям, выпускникам, работникам железнодорожного транспорта: школьный стадион, спортзал, полоса препятствий, тир. В течение всего года в спортивном зале проходят тренировки, соревнования.

Учреждения дополнительного образования помогают школьной воспитательной службе организовать занятость учащихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и

педагогических работников в образовательной организации:

1) создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действуют профессиональный союз работников образовательной организации.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Скворцова Н.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

- МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Токарева Т.А., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;

- МО учителей математического цикла – руководитель Тукабайова Р.Х., учитель физики высшей квалификационной категории;

- МО учителей предметов естественного цикла – руководитель Грачев В.О., учитель географии первой квалификационной категории.

- МО учителей музыки, ИЗО, технологии и физической культуры – руководитель Егорова Л.Г., учитель ИЗО высшей квалификационной категории.

Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей - руководитель Пархоменко А.Н., заместитель директора по воспитательной работе.

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписание занятий;

- другие нормативные правовые акты, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФОП НОО).

Учебные планы 5-9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО).

Учебные планы 10–11-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Таблица 2.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286	250
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287	310
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 581 обучающийся.

С 01.09.2024 Школа реализует следующие общеобразовательные программы,

разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. К 2024/25 учебному году Школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Также Школа реализует программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 19 (3,3%);
- с умственной отсталостью – 7 (1,2%);
- дети-инвалиды – 14 (2,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Дети с ОВЗ обучаются интегрированно в общеобразовательных классах по адаптированным основным образовательным программам, в соответствии с СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и

приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Информационное обеспечение Школы включает необходимую информационно-методическую базу образования детей с ОВЗ: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы Интернета; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура. Необходимое оборудование обеспечивает использование ИКТ в учебной и во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МАОУ «СОШ № 5» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «СОШ № 5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 5» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-11-х классов сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФОП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Таблица 3.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 году
Универсальный	Математика Обществознание	10 класс – 13 учащихся (100%) 11 класс – 8 учащихся (100%)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Современный подросток в мире профессий». Занятия проводятся в 5-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей Программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня образования и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Инновационная деятельность
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, походы
- Школьные и социальные медиа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела и дела класса;
- акции;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- проектная деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• календарные планы классных руководителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями согласно следующих направлений:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями, преподающими в классе;
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в

соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности. Это тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии.

В 2024 году была продолжена работа Штаба воспитательной работы и Центра детских инициатив.

Активными участниками и организаторами школьных дел стали более 35 человек.

Это представители классных активов школы (Ученический Совет школы 5-11 классов). Обучающиеся стали инициаторами многих акций, конкурсов по разным направлениям деятельности.

Активисты принимают участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Более 200 обучающихся 1-11 классов стали активными участниками различных школьных конкурсов (индивидуальных и коллективных). Самые активные обучающиеся награждены грамотами. Победителями и призерами стали более 73 человек.

Каждую четверть подводится итог участия классов в школьных мероприятиях. Итоги участия переводятся в баллы и идут в зачет школьного конкурса «Самый классный класс», где определяются 1-3 места в каждой параллели классов. Итоги конкурса объявляются в конце учебного года.

В 2024 году продолжило работу первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». На конец декабря 2024 года в состав первичного отделения вошли 324 обучающихся – активистов школы, 4 человека из них выбраны лидерами и возглавили направления Движения Первых (Совет Первых). Всего же в деятельности Движения принимает участие более 350 человек. Обучающиеся вовлекаются в разнообразные виды деятельности через акции, конкурсы, смотры. 10 классов начальной школы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России».

Достижения учащихся:

Муниципальные	Результат
Ученик года - 2024	Хисматулина Юля, 3 место Кузнецова Валерия, 3 место
Муниципальный этап XXVI областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»	Комлева Ольга 1 место
Региональные	
Муниципальный конкурс научно-исследовательских творческих работ среди учащихся 1-8 классов "Первые шаги в науку"	Комлева Ольга, 2 место
Муниципальный этап игры Что? Где? Когда?	1 место
Муниципальный этап фестиваля «Первые в деле»	1 место
XII детский референдум	участие
Федеральные	
Акция «Голубая лента»	участие

Важное место в воспитательной деятельности занимает патриотическое воспитание подрастающего поколения. Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- Битва хоров «Спойм о Победу»;
- Акция «Бессмертный полк»;

- Акция «Книга Памяти»;
- Акция «Белые журавлики»;
- Акция «Свеча Памяти»;
- Акция «Голубь мира»;
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МАОУ «СОШ № 5» реализовывался профориентационный минимум для обучающихся 5–11-х классов.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для уровней основного общего и среднего общего образования.

Для реализации программы уровней основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 5» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы необходимые организационные и методические условия.

120 старшеклассников участвуют в проекте «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума организованы:

- экскурсии в учебные заведения;
- деловые игры;
- встречи с представителями разных профессий;
- профориентационные экскурсии;
- профпробы и тестирования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

В 2024 году в школе работало 9 творческих объединений, в которых было занято 149 учащихся:

- ЮИД «Дорожная азбука»
- «МедиаМир»
- Время Оренбуржье
- ВПО «Авангард»
- КВН

- Талисман
- Театральное искусство
- Школьный музей
- «Хоровое пение»

Итоги работы кружковых объединений

«ВПО «Авангард» (руководитель Грачев В.О.)

Интеллектуальная игра «Вехи космической эры» - 1 место

Юнармейские военно-спортивные соревнования «Зарничка» - 2 место

Военно-спортивные соревнования «Зарница»- 1 место

Игровой турнир среди отрядов Юнармии «Отчизне служат настоящие мужчины»- 1 место.

«Радуга фантазий» (руководитель Егорова Л.Г.)

Этап областного конкурса творческих работ «Синий скромный платочек»- 1 место
Арестова Анастасия

«Академия слова» (руководитель Абсалямова Г.С.)

Дистанционный конкурс художественной самодеятельности "Твои таланты, школа"

Номинации "Художественное слово" - Кузнецова Валерия – 1 место

Этап XXV областного конкурса детского литературного конкурса «Рукописная книга» -
Комлева Ольга – 1 место

«Школьный музей» (руководитель Панарин В. Ю.)

Учащиеся приняли участие в областной дистанционной викторине "Основной закон страны" в рамках Дня Конституции Российской Федерации, с целью расширения и углубления знаний учащихся о Конституции РФ, которую организовал ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко».

Учащиеся приняли участия в областной дистанционной олимпиаде "История моей страны" Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко.

Участие в Муниципальном слете участников краеведческого движения "Отечество-2024"

Учащиеся школы приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Театральный кружок» – художественного направления;

«Мое Оренбуржье» – туристическо-краеведческое направление;

«МедиаМир» – социальное направления.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме,

повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3,2 %.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось, большая часть родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в опросе, в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется для 1- 11 х классов по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Таблица 4.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Вывод. Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 5» осуществляется в соответствии с нормами СанПин.

В 2024 году Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-4-х классов выросла на 8 %, 5-11-х классов — на 5 %.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением

домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

Таблица 5.

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года, в том числе:	592
	- начальная школа	269
	- основная школа	299
	- средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	- начальная школа	1
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	—об основном общем образовании	0
	—о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	—в основной школе	0
	—в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения

основных образовательных программ сохраняется в основной школе, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» и «абсолютная успеваемость» в 2024 году

Таблица 6.

Параметры / учебный год	2023 год	2024 год
Число учащихся 1-4 классов на конец года (без учета уч-ся 1-х классов)	281 (197)	269 (212)
Переведены в следующий класс	280	267
Окончили учебный год на «4» и «5» (без учета уч-ся 1-х классов)	112 (56,9%)	87 (36,7%)
Окончили учебный год на «5» (без учета уч-ся 1-х классов)	34 (17,3%)	44 (20,8%)
Не успевают	1 (0,5%)	1 (0,5%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» понизился на 20,2% (с 56,9% в 2023 году до 36,7% в 2024 году), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,5% (с 17,3% в 2023 году до 20,8% в 2024 году).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «абсолютная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «абсолютная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «2» остался стабilen и равен 0,5% (99,5% в 2023 году и 99,5% в 2024 году).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» и «абсолютная успеваемость» в 2024 году

Таблица 7.

Параметры/учебный год	2023 год	2024 год
Число учащихся 5-8 классов на конец года	251	243
Переведены в следующий класс	250	243
Окончили учебный год на «4» и «5»	106 (42,4%)	108 (44,4%)
Окончили учебный год на «5»	13 (5,2%)	11 (4,5)

Таблица 8.

Параметры/учебный год	2023 год	2024 год
Число учащихся 9-х классов на конец года	56	56
Окончили школу	56	56
Получили аттестаты с отличием	1 (1,8%)	0

Окончили школу на «4» и «5»	18 (32,1%)	15 (26,8%)
Окончили школу на «5»	1 (1,8%)	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» увеличился в 5-8 классах на 2% (с 42,4% до 44,4%). Процент учащихся, окончивших 2023 год на «5» понизился на 0,7 % (с 5,2% в 2023 году до 4,5% в 2024 году).

В 9-х классах «качественная успеваемость» понизилась на 5,3% (с 32,1% до 26,8%). Процент учащихся, окончивших 2024 год на «5» понизился до 0 (с 1,8% в 2023 году до 0 в 2024 году).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «абсолютная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «абсолютная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить стабильность данного показателя (100%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» и «абсолютная успеваемость» в 2024 году

Таблица 9.

Параметры/учебный год	2023 год	2024 год
Число учащихся 10-х классов на конец года	11	13
Переведены в следующий класс	11	13
Окончили школу на «4» и «5»	3 (27,3%)	5 (38,5)

Таблица 10.

Параметры/учебный год	2023 год	2024 год
Число учащихся 11-х классов на конец года	14	11
Окончили школу	14	11
Окончили школу со справкой	0	0
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	0	2 (18,2%)
Окончили школу на «4» и «5»	5 (35,7%)	7 (63,6%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 11,2% в 10 классе (с 27,3% до 38,5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024 года

Таблица 11.

Параметры	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	11

ГИА в 9-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло в МАОУ «СОШ № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 12.

Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	100	12,2	3,1	100	73,2	3,9
2022	100	22,2	3,1	100	72,2	4,1
2023	100	16,1	3,2	100	57,1	3,8
2024	100	36,5	3,4	100	59,6	3,7

В 2024 году 52 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 20,4 % по математике и повысилось на 2,5% по русскому языку.

Также 52 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13.

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
География	39	35,9	3,4	100
Обществознание	33	45,2	3,5	100
Биология	15	80,0	4,0	100
Информатика	7	71,4	3,9	100
Физика	5	40,0	3,4	100
Химия	5	100	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Таблица 14.

Критерии	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	36	100	56	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	50,0	1	32,1	0	27,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16		18		15	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	36	100	56	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (11 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 (90,9%) выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Таблица 15.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30%

10 (100%) выпускников успешно сдали математику на базовом уровне.

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 (9,1%) человек. Успешно сдали математику на профильном уровне (количество баллов – 96) - 1 выпускница (100% от общего числа участников ЕГЭ по математике на профильном уровне).

Максимальный балл по школе - 96 баллов (в 2023 году - 74 балла) набрала 1 выпускница.

Средний балл – 96 (выше результатов 2023 года на 38,7%, было в 2023 году – 57,3 баллов).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. 100% выпускников 11-го класса успешно справились с экзаменом. Максимальный балл по школе - 89 баллов (в прошлом году - 93 баллов) набрал 1 выпускник. 2 выпускника набрали более от 72 до 87 баллов.

Таблица 16.

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	59,9

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Год	Математика	Русский язык
2022	40,5	64,7
2023	57,3	68,8
2024	96	59,9

Средний тестовый балл по математике повысился по сравнению с 2023 годом на 38,7 баллов.

Средний тестовый балл по русскому языку понизился по сравнению с 2023 годом на 8,9 баллов.

В 2024 году при выборе экзаменов выпускники отдали предпочтение обществознанию - 42,9%, информатике - 35,7%, физике – 21,4%, истории – 14,3%, английскому языку и биологии по 7,1% соответственно.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Таблица 17.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	1	88,0	100
Информатика	1	54,8	100
История	1	89,0	100
Обществознание	4	50,5	50
Биология	4	35,8	25
Химия	1	66,0	100

Средний балл ЕГЭ по предметам в школе в сравнении с прошлым годом:

Предметы	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика (в баллах)
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	
Русский язык	64,7	68,8	59,9	- 8,9
Математика	40,5	54,4	96,0	+ 41,6
Физика	47,5	50,7	88,0	+ 37,3
Информатика	65,0	54,8	54,8	---
История	51,0	49,0	89,0	+ 40
Обществознание	49,7	42,7	50,5	+ 7,8
География	50,0	---	---	---
Химия	63,3	---	66,0	---
Биология	69,0	34,0	35,8	+ 1,8
Английский язык	82,5	41,0	---	---

По результатам ЕГЭ за последние 3 года, динамика среднего балла по предметам нестабильна, но большинстве случаев положительна. За последние два года есть обучающиеся, не прошедшие порог успешности

100% получили аттестат о среднем общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды Школы. Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2024 года в рамках всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады.

110 (34,4%) обучающихся 7-11 классов образовательной организации участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, больше на 5,9%, чем в прошлом году (в 2023 году участвовали – 28,5% обучающихся).

Победителями и призерами стали 60% участников школьной олимпиады, что выше результатов прошлого года на 29,1% (в 2023 году – 30,9%).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 42 (13,1%) обучающихся от общего количества обучающихся 7-11 классов

Уменьшилось число участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но значительно повысилась качественная результативность по сравнению с результатами прошлого учебного года на 34,3%.

Сравнительный анализ по годам

(по отношению к обучающимся, принимавшим участие в муниципальном этапе олимпиады)

Таблица 18.

Год	Кол-во уч-ся, принимавших участие	I	II	III	Итого	% качества
2021	28	0	6		6	21,4
2022	30	1	3	7	11	36,7
2023	59	0	2	6	8	13,3
2024	42	5	15		20	47,6

Анализ участия школьников в муниципальном этапе олимпиады показывает, что общее количество участников олимпиады уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 17 учеников (в 2023 году – 59).

Качество составило – 47,6% , на 34,3% выше результатов прошлого года (было 13,3%).

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

9 класс

Таблица 19.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Место дальнейшего обучения		
		10 класс	ССУЗ	Колледж
2021	41	14 (34,1%)	27 (65,9%)	
2022	36	11 (30,6%)	25 (69,4%)	
2023	56	15 (26,8%)	41 (73,2%)	
2024	55	13 (23,6%)	42 (76,4%)	

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. 23,6% выпускников продолжили образование в 10 классе.

11 класс

Таблица 20.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Место дальнейшего обучения		
		ВУЗ	ССУЗ	Колледж
2021	9	3 (33,3%)	6 (66,7%)	
2022	18	13 (72,2%)	5 (27,8%)	
2023	14	7 (50%)	7 (50%)	
2024	11	4 (36,4%)	7 (63,6%)	

Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 13,6%.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №5» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и

мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 398 респондент (66,3% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса– 88 и 19,5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО– 83 и 29 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО– 98 и 18 процентов.
4. Деятельность администрации– 91 и 27 процентов.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2022 годом.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повышение результативности участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизация участия обучающихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 21.

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		37	100
Всего педагогических работников (количество человек)		37	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	35	94,6
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	1	2,7
	со средним специальным образованием	1	2,7
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		34	91,9
Имеют квалификационную категорию	Всего	29 (82,9%)	
	Высшую	20	54,1
	Первую	14	37,8
	Соответствие занимаемой должности	1	2,7
	Не имеют	4	10,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по информатизации	1	
	Учитель	30 (81,1%)	
	Социальный педагог	1	
	Педагог-организатор	0	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	8,1
Количество молодых специалистов		2	5,4
Имеют звание «Почетный работник образования»		1	2,7
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		2	5,4
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		13	35,1

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. На период самообследования в Школе работают 37 педагогических работника. Из них 36 педагогических работника (97,3%) с высшим педагогическим образованием, 1 (2,7%) человек имеет незаконченное высшее образование, обучается в высшем учебном заведении на третьем курсе). Переобучение на конец 2024 года никто не проходит.

Высшую квалификационную категорию имеют 20 (54,1%) педагогических работника, 14 (37,8%) учителей первую квалификационную категорию, 1 (2,7%) учителя соответствуют занимаемой должности. Без категории 4 (10,8%) учителей, из них 2 учителя (5,4%) – молодые специалисты.

Ежегодно растет количество награжденных учителей грамотами и дипломами различного уровня.

**Повышение квалификации педагогических кадров
(количество педагогов указано в % к общему числу):**

Таблица 22.

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в %					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Проблемные (очные) курсы	32,4%	31,4%	91,4	100%	71,4	54,1
2	Курсовая подготовка в рамках организации ГИА	23,5%	22,9%	2,7%	20%	22,9%	8,1

За период 2024 года педагоги школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В течение 2023 года курсовую подготовку прошли:

20 учителей школы (54,1%). 20 учителей прошли курсовую подготовку по программе «Первая медицинская помощь в образовательных организациях»;

4 учителя (10,8%) – «Классное руководство»;

3 учитель (8,1%) - «ФГОС»;

2 учителя (5,4%) «Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

2 учитель (5,4%) по теме «Воспитательная работа в детском лагере»;

3 учителя (8,1%) – организатор ОГЭ.

Продолжительность курсовой подготовки по направлениям представлена в таблице.

Кол-во учителей и пед.работников	Прошли курс.подготовку в 2024 году	Кол-во учителей, которые прошли курсовую подготовку в 2024 году (по количеству часов)		
		48 ч.	36 ч	72ч
35	20 чел.	20 чел	4 чел	10 чел
	54,5%	62,8%	34,3%	2,9%

Процент прошедших курсовую подготовку в соответствии с графиком в 2024 году составил 20 человек (54,5%) от общей численности педагогического коллектива (не включая семинары, вебинары). Повышение квалификации педагогов остается стабильно высоким.

Аттестация педагогических кадров

В целях успешного прохождения аттестации в работе с аттестующимися учителями школы были поставлены и реализованы следующие задачи: оказать консультативную помощь аттестуемым работникам, обеспечивать объективность экспертизы практической деятельности педагогов, организовать курсовую подготовку педагогов и оказание помощи в оформлении портфолио аттестующегося учителя.

Общее кол-во педагогов	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			
	Кол-во	%	высшая		первая	
			Кол-во	%	Кол-во	%
36	7	19,4	4	11,1	3	8,3

Данные таблицы свидетельствуют о росте количества учителей с высшей категорией. В 2024 году 2 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 учителя получили высшую квалификационную категорию впервые. 2 учителя получили первую категорию впервые. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Все аттестовавшиеся педагоги разработали электронные версии портфолио в сопровождении координатора аттестации и курсовой подготовки.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется привлечение новых кадров из числа выпускников высших учебных заведений;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 87% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 16% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации педагогов) предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 5» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 4% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 5» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5%, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников системы образования «Учитель Оренбуржья - 2024»	Неплюхина Т.В.	2 место

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ №5» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26486 единиц;
- книгообеспеченность – 100% обеспеченность достигается учебниками в электронном формате.
- объем учебного фонда – 12696 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период
1	Учебник	12696	864	0
2	Учебные пособия	2965	0	0
3	Художественная	10434	0	0
4	Справочный материал	391	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Вывод: Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Библиотечно-информационный фонд обновляется и дополняется по мере необходимости и возможности.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает стабильную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

• материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;

- оснащенность классов – 96% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СОШ № 5» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта	Площадь в м2
Земельный участок	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Молодежная д. 11	Назначение объекта: размещение школы	5650
Земельный участок	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Северная, 2А	Назначение объекта: размещение школы	2770
Трехэтажное здание	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Молодежная д. 11	Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ: Доступ в здание общеобразовательной организации не ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.	2358,7
Одноэтажное здание	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Северная, 2А	Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ: Доступ в здание общеобразовательной организации ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.	480,2
Здание пристроя к школе № 5. Тир	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Молодежная д. 11	Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ: Доступ в здание общеобразовательной организации ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.	208,1

2. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Кабинеты и лаборатории – 26

Кабинеты оснащенные компьютерным оборудованием - 24

Компьютерные классы – 1

Кабинет педагога - психолога – 1

Кабинет учителя - логопеда - 1

Актальный зал на 80 посадочных мест

Музей - 1

Здание начальной школы

Адрес: ул. Северная, 2А

Кабинет	Оборудование кабинета	Площадь в м2
Кабинет начальных классов (№ 1)	Принтер canon, Компьютер рабочее место учителя AQUARIUS, Аппаратно-программный комплекс ТИП-1, ноутбук (без/но1) ASER. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,6
Кабинет начальных классов (№ 2)	Проектор Benq, Компьютер KRAFTWAY Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,8
Кабинет начальных классов (№ 3)	Проектор Benq, Ноутбук тип2 Lenovo, Интерактивный класс Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,0
Кабинет начальных классов (№ 4)	Принтер Samsung, Ноутбук тип2 Lenovo, Мультимедийный центр (экран, проектор NEC). Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	30,9
Кабинет логопеда (№ 5)	Компьютер KRAFTWAY Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	12,1
Кабинет начальных классов (№ 6)	Ноутбук тип2 Lenovo, Проектор мультимедийный LG. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,9

Основное здание

Адрес: ул. Молодежная д. 11

Кабинет	Оборудование кабинета	Площадь в м2
Кабинет № 1 Начальные классы	Ноутбук Lenovo, проектор б/н, проектор Vivitek, проектор Sony, экран для проектора Lumien. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,1
Кабинет № 2 Начальные классы	Ноутбук Lenovo, проектор Benq, интерактивная доска Hitachi. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,3
Кабинет №3 Начальные классы	Ноутбук Lenovo, Телевизор Dexp. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	36,7
Кабинет № 4 Слесарная мастерская	Нет подключения к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	51,7
Кабинет № 5 Столярная мастерская	Нет подключения к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,9
Кабинет № 6 Технология – девочки	Ноутбук Acer, интерактивная доска Promethean , принтер Samsung. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,6
Кабинет № 7 Иностранный язык	Телевизор Dexp, ноутбук Aquarius, принтер HP, рельсовая система Lumien. Есть подключения к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	14,7

Кабинет № 8	Ноутбук Lenovo, ноутбук Acer , принтер Canon, цветной принтер. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	47,2
Кабинет № 9 Начальные классы	Ноутбук Aquarius, экран Projecta, проектор Owerful, принтер Kyocera Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	31,4
Кабинет № 10 Русский язык	Ноутбук Lenovo, проектор Acer+экран, принтер Kyocera Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,2
Кабинет №11 Математика	Ноутбук Lenovo, Проектор Acer, Интерактивная доска с программным обеспечением SMART Board 480, принтер HP, принтер Kyocera, сканер HP, компьютер Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,9
Кабинет № 12 География	Ноутбук тип2 Lenovo, проектор LG, интерактивная доска Hitachi , принтер Kyocera, компьютер Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,1
Кабинет № 14 Информатика	Ноутбук Lenovo, Нетбук Acer (без\но3) (15 шт.), Многофункциональное устройство HP (без\но), Интерактивная доска Jeminico, Компьютер Midtover DEXP, Ноутбук AQUARIUS, Компьютер LG, Компьютер Filips, Ноутбук Acer - 2 шт., Проектор Acer, проектор SONY, проектор EPSON б/н. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,3
Кабинет № 15 Русский язык	Ноутбук тип2 Lenovo, Кабинет русского языка и литературы, проектор SONY, экран на подставке, принтер Kyocera Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	51,0
Кабинет №16 Биология	Ноутбук Lenovo, Ноутбук HP, Кабинет биологии, ноутбук Line, МФУ Pantum. интерактивная доска, принтер Kyocera, проектор Sony, проектор Acer, Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,4
Кабинет №17 Физика	Ноутбук Line, рельсовая система с классной и интерактивной доской, проектор Vivitek, принтер Kyocera, компьютер Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	64,9
Кабинет №18 История, музей	Ноутбук Acer, визуализатор цифровой Gaoke GK-9000A, проектор SONY, проектор Keystone, экран, принтер Kyocera. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,2
Кабинет №19 Математика	Ноутбук тип2 Lenovo, интерактивная доска, принтер Kyocera	49,6

	Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	
Кабинет №20 Химия	Кабинет химии, ноутбук Line, проектор, принтер Kuosega Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	65,9
Кабинет психолога	Компьютер AQUARIUS, комплект оборудования для психоэмоциональной адаптации, принтер HP. Ноутбук Packard Bell Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	28,7
Актный зал	Ноутбук Lenovo, проектор Vivitek, акустический центр, микшер Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	113,8
Библиотека	Ноутбук Acer, принтер Pantum Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	15,1

3. Сведения об объектах для проведения практических занятий в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Слесарная мастерская Наждак, сверлильный 2 шт., фрезерный, ТВ-6 3 шт.	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Столярная мастерская Наждак, заточный, сверлильный, СТД-120м 2шт., ФПП	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Технология – девочки Швейные машинки, оверлог, электрическая плита, холодильник, утюги, манекен, плакаты, посуда.	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Кабинет информатики Ноутбуки - 15 шт. с подключением к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет. Принтер, МФУ (3 шт.).	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Кабинет химии Материально-техническое оснащение	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Кабинет физики Материально-техническое оснащение	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11

4. Сведения об объектах спорта, об условиях питания, об охране труда, о библиотеках в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11	Здание начальной школы. ул. Северная, 2А
Сведения об объектах спорта	Спортивный зал 173,3 м2	Спортивный зал 60,0 м2
Сведения об условиях питания	Столовая Обеденный зал - 63,2 м2	Столовая Обеденный зал - 49,0 м2
Сведения об охране здоровья	Медицинский и процедурный кабинеты	
Сведения о библиотеках	Библиотека с читальным залом, с медиатекой и книгохранилищем	

5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11	Здание начальной школы. ул. Северная, 2А
Количество рабочих мест, подключенных к локальной сети с выходом в интернет	80	6
Поставщик услуги доступа в сеть Интернет	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»
Предоставляемая скорость	до 100 Мбит/сек	до 100 Мбит/сек
Договор	№ 6102292 от 11.01.2023 Акт об оказании услуг от 01.07.2024 г.	№ 6102292 от 11.01.2023 № 356000402292 от 25.02.2025 г.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	592
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (38,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	96
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (34,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (7,1%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	592
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37

– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		33 (89,2%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (58,3%)
– первой		9 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (16,7%)
– больше 30 лет		10 (27,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (13,9%)
– от 55 лет		15 (41,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (86,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	597 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1520 (3 кв.м.)

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.