

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Кувандыкский муниципальный округ Оренбургской области

МАОУ "СОШ № 5"

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
физико-математического цикла
_____ Тукабайова Р.Х.
Протокол №1
от «29» августа 2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ Буденева К.В.
«29» августа 2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ № 5"
_____ Кучина Н. В.
Приказ № 20 от «29» августа 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-6 классов

Составитель: Махрина Оксана Евгеньевна,
учитель математики

г. Кувандык 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-6 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Авторская программа по финансовой грамотности 5-6 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2024. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Финансовая грамотность: учебная программа. 5-6 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2024. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место учебного курса в учебном плане

5 КЛАСС

На основании учебного плана на изучение внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 5 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием на 2024 – 2025 учебный год на изучение внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 5 классе основной школы отводится 33 часа из расчёта 1 час в неделю.

Авторская программа: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова рассчитана на 34 часа.

Данная программа будет выполнена за 33 часа, за счет сокращения тем:

- **Социальные пособия – 1 час.**

6 КЛАСС

На основании учебного плана на изучение внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 6 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием на 2024 – 2025 учебный год на изучение внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 6 классе основной школы отводится 32 часа из расчёта 1 час в неделю.

Авторская программа: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова рассчитана на 34 часа.

Данная программа будет выполнена за 32 часа, за счет сокращения тем:

- **Налоги и их роль в жизни семьи – 1 час.**
- **Налоги – 1 час.**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность». Деловая игра «Кредит. Залог». Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Познавательная беседа «Страховая компания».

6 КЛАСС

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Практическая работа, «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»
Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»
Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»
Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»
Работа с документами, «Какие налоги мы платим?»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Доходы и расходы семьи.	6		
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6		
3.	Семья и государство: как они взаимодействуют.	6		
4.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	6		
5.	Что такое финансовая грамотность.	9		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Управление денежными средствами семьи.	8		
2.	Способы повышения семейного благосостояния.	6		
3.	Риски в мире денег.	4		
4.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	9		
5.	Человек и государство: как они взаимодействуют.	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	0	0

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			
2	Современные деньги России и других стран.	1			
3	Семья как потребитель.	1			
4	Семья как потребитель.	1			
5	Хозяйственная деятельность семьи.	1			
6	Хозяйственная деятельность семьи.	1			
7	Потребности человека и семьи.	1			
8	Потребности человека и семьи.	1			
9	Элементы семейного хозяйства.	1			
10	Элементы семейного хозяйства.	1			
11	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1			
12	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1			
13	Что такое бюджет семьи.	1			
14	Что такое бюджет семьи.	1			
15	Что кладут в потребительскую корзину.	1			
16	Что кладут в потребительскую корзину.	1			
17	Доходы и расходы семьи.	1			
18	Доходы и расходы семьи.	1			
19	Бюджет семьи.	1			
20	Бюджет семьи.	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
21	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			
22	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			
23	Банковская карта Виды банковских карт.	1			
24	Банковская карта Виды банковских карт.	1			
25	Как умно управлять своими деньгами.	1			
26	Как умно управлять своими деньгами.	1			
27	Как сделать сбережения.	1			
28	Как сделать сбережения.	1			
29	Кредиты. Виды кредитов.	1			
30	Кредиты. Виды кредитов.	1			
31	Налоги.	1			
32	Социальные пособия.	1			
33	Социальные пособия.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Происхождение денег.	1			
2	Источники денежных средств семьи.	1			
3	Современные деньги России и других стран.	1			
4	Деньги.	1			
5	Бюджет.	1			
6	Построение семейного бюджета.	1			
7	Зарплата как источник дохода.	1			
8	Безработица: почему она возникает и какой бывает.	1			
9	Структура семейных расходов.	1			
10	Контроль семейных расходов.	1			
11	Способы увеличения семейных доходов.	1			
12	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	1			
13	Благосостояние.	1			
14	Что такое семейный бюджет.	1			
15	Как составить финансовый план.	1			
16	Составление, семейного бюджета.	1			
17	Особые жизненные ситуации.	1			
18	Что такое финансовое мошенничество.	1			
19	Фальшивые деньги.	1			
20	Риски в мире денег.	1			
21	Банки и их роль в жизни семьи.	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
22	Собственный бизнес.	1			
23	Валюта в современном мире.	1			
24	Банки и их функции.	1			
25	Договор банковского вклада.	1			
26	Договор банковского счёта.	1			
27	Банковский кредит.	1			
28	Условия предоставления кредита.	1			
29	Банковские карты.	1			
30	Виды банковских карт.	1			
31	Налог.	1			
32	Какие налоги вам предстоит платить.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	0	0	

Лист корректировки рабочей программы
по предмету «_____», _____класс,
учитель _____
_____учебный год

[illegible]

Лист корректировки рабочей программы
по предмету «_____», _____класс,
учитель _____
_____учебный год

[illegible]