



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского муниципального округа  
Оренбургской области»**

462242, Оренбургская область, г.Кувандык, ул. Молодежная д.11, тел/факс 8(35361)26235,  
e-mail:kschool\_5@mail.ru <https://sh5-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>  
ОКПО 01122946 ОГРН 1065607028519 ИНН 5605005807 / КПП 560501001

**ПРИНЯТ**

Решением педагогического  
совета МАОУ «СОШ № 5»  
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор МАОУ «СОШ № 5»  
\_\_\_\_\_ Кучина Н.В.  
Приказ № 19 от «29» августа 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализующий образовательную программу**  
**основного общего образования**  
**5 – 9 классы**  
Извлечение из основной образовательной программы  
основного общего образования (ФГОС ООО)

**на 2025-2026 учебный год**

**5-дневная учебная неделя**

**СОГЛАСОВАН**

Решением Совета учреждения  
МАОУ «СОШ № 5»  
протокол № 3  
от «29» августа 2025 г.

**Кувандык  
2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В качестве учебного плана МАОУ «СОШ №5» взят Федеральный учебный план ВАРИАНТ 1.

Учебный план МАОУ «СОШ №5»:

фиксирует общий объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

МАОУ «СОШ №5» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2809-2 от 30.05.2016, серия 56 ЛО1 №004822) реализует общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы), дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

В МАОУ «СОШ №5» языком обучения является русский язык.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный год в МАОУ «СОШ №5» начинается 01.09.2025 года и заканчивается для 5-8 классов - 26.05.2026 года. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебные недели. Общее количество учебных занятий за 5 лет составляет при 5-дневной учебной неделе **5338 часов** (в соответствии с п. 33.1. ФГОС ООО общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный год в 5 - 9 классах условно делится на четверти:

1 четверть - 8 учебных недель;

3 четверть - 11 учебных недель;

2 четверть - 8 учебных недель;

4 четверть - 7 учебных недель.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов организуются в первую смену.

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Продолжительность учебного занятия на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 6 классов – не более 6 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 8 классов – не более 7 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 9 классов – не более 7 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО и образовательной программой школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

Расписание звонков для 5-9-х классов:

| Класс                 | Урок   | Начало<br>и окончание урока | Продолжительность перемен |
|-----------------------|--------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 – я<br>половина дня | 1 урок | 08.00 – 08.40               | 20 минут                  |
|                       | 2 урок | 09.00 – 09.40               | 20 минут                  |
|                       | 3 урок | 10.00 – 10.40               | 20 минут                  |
|                       | 4 урок | 11.00 – 11.40               | 20 минут                  |
|                       | 5 урок | 12.00 – 12.40               | 10 минут                  |
|                       | 6 урок | 12:50 – 13:30               | 10 минут                  |
|                       | 7 урок | 13:40 – 14:20               |                           |

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**В обязательную часть учебного плана** в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| <b>Предметные области</b>           | <b>Учебные предметы</b>                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литература           | Русский язык<br>Литература                                                    |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык                                                              |
| Математика и информатика            | Математика<br>Алгебра<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Информатика |
| Общественно-научные предметы        | История<br>Обществознание<br>География                                        |
| Естественно-научные предметы        | Физика<br>Химия<br>Биология                                                   |
| Искусство                           | Изобразительное искусство<br>Музыка                                           |
| Технология                          | Труд (технология)                                                             |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины                                           |
| Физическая культура                 | Физическая культура                                                           |

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю. В 5-7 классах в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в учебный предмет «История» включен модуль «История нашего края»: в 5 классах 34 часа, в 6-7 классах 17 часов. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8 и 9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Изучение учебного модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в соответствии с Приказом Минпросвещения №171 от 19 марта 2024 года) ФРП по ОДНКНР исключена с 1 сентября 2025 года в 5-х и 6-х классах. Изменения применяются при приеме на обучение по образовательной программе Приказом Минпросвещения №110 от 19 октября 2024

года ОДНКНР исключены из перечня обязательных предметных областей и предметов. Приказ начинает действовать с 01.09.2025.

При реализации варианта 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Учебный план МАОУ «СОШ № 5» не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план МАОУ «СОШ № 5» не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана МАОУ «СОШ №5» используется на:

- введение в 5-6 классах учебного курса «Информатика» (1 час в неделю) для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- введение в 5-6 классах курса «Финансовая грамотность» (1 час в неделю), который является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-6 классов в сфере экономики семьи. Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- введение в 7 классах учебного курса «Биологическое краеведение» (1 час в неделю) для более глубокого представления обучающихся о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере, для понимания обучающимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края, а также развития биолого - экологического мышления школьников;
- введение в 7 классах спецкурса по геометрии (1 час в неделю) для подготовки обучающихся к зачету по геометрии (на школьном уровне);
- введение в 8 классах спецкурса по геометрии (1 час в неделю) для подготовки обучающихся к зачету по геометрии (на школьном уровне);
- введение в 8 классах учебного курса краеведческой направленности «Географическое

краеведение» (1 час в неделю) для всестороннего и комплексного изучения школьниками природы, населения и хозяйства своей местности, расширения знаний о родном крае;

- введение в 9 классах спецкурса «Черчение с элементами компьютерной графики» (0,5 часа в неделю), для ознакомления обучающихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями;

- введение в 9 классах спецкурса «Новейшая история» (0,5 часа в неделю), для ознакомления обучающихся с важнейшими событиями в истории XX–XXI веков, охватывая период с Первой мировой войны или Октябрьской революции до наших дней, и включает изучение ключевых событий, и процессов, которые сформировали современный мир.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в апреле-мае. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №5».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Класс | Русский язык | Литература | Иностранный язык<br>(английский, немецкий) | Математика | Информатика | История | Обществознание | География | Физика | Химия | Биология | Музыка | Изобразительное<br>искусство | Труд (технология) | ОБЗР | Физическая культура |
|-------|--------------|------------|--------------------------------------------|------------|-------------|---------|----------------|-----------|--------|-------|----------|--------|------------------------------|-------------------|------|---------------------|
| 5     | Д/гр         | Т          | ИКР                                        | ИКР        | ИКР         | Т       | Т              | Т         | Т      |       | Т        | Т      | Т                            | ТР(п)             |      | Н                   |
| 6     | Д/гр         | Т          | ИКР                                        | ИКР        | ИКР         | Т       | Т              | Т         | Т      |       | Т        | Т      | Т                            | ТР(п)             |      | Н                   |
| 7     | ИКР          | ИЗЛ        | ИКР                                        | ИКР        | ИКР         | Т       | Т              | З         | Т      |       | Т        | Т      | ТР                           | ТР(п)             |      | Н                   |
| 8     | ИКР          | ИЗЛ        | ИКР                                        | ИКР        | Т           | Т       | Т              | Т         | Т      | ИКР   | Т        | Т      | ТР                           | ТР(п)             | Т    | Н                   |
| 9     | Т            | СОЧ        | ИКР                                        | ИКР        | Т           | Т       | Т              | Т         | Т      | Т     | Т        | Т      |                              |                   | Т    | З                   |

**Сокращения:**

Д/гр – диктант с грамматическим заданием      Т – тестирование;      ИЗЛ – изложение с творческим заданием;  
СОЧ – сочинение; З – зачет; ИКР – итоговая контрольная работа; ТР(п) – творческая работа (проект);

ТРа – творческая работа (альбом по искусству); Н – сдача нормативов;  - предмет не изучается.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Предметная область                                       | Учебный предмет/курс                | Количество часов в неделю |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                          |                                     | 5а                        | 5б  | 5в  | 6а   | 6б   | 6в   | 7а   | 7б   | 8а   | 8б   | 8в   | 9а   | 9б   |
| Обязательная часть                                       |                                     |                           |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | 5                         | 5   | 5   | 6    | 6    | 6    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
|                                                          | Литература                          | 3                         | 3   | 3   | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                    | 3                         | 3   | 3   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Математика и информатика                                 | Математика                          | 5                         | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                                          | Алгебра                             | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
|                                                          | Геометрия                           | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                          | Вероятность и статистика            | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                          | Информатика                         | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Общественно-научные предметы                             | История                             | 3                         | 3   | 3   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                          | Обществознание                      | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                          | География                           | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                              | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |
|                                                          | Химия                               | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                          | Биология                            | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство           | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                                          | Музыка                              | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| Технология                                               | Труд (технология)                   | 2                         | 2   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                 | 2                         | 2   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Итого                                                    |                                     | 27                        | 27  | 27  | 28   | 28   | 28   | 30   | 30   | 31   | 31   | 31   | 32   | 32   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                     |                           |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Наименование учебного курса                              |                                     |                           |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Финансовая грамотность                                   |                                     | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Биологическое краеведение                                |                                     | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Географическое краеведение                               |                                     | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| Спецкурс по геометрии                                    |                                     | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| Черчение с элементами компьютерной графики               |                                     | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0.5  | 0.5  |
| Информатика                                              |                                     | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Новейшая история                                         |                                     | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0.5  | 0.5  |
| Итого                                                    |                                     | 2                         | 2   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                     | 29                        | 29  | 29  | 30   | 30   | 30   | 32   | 32   | 33   | 33   | 33   | 33   | 33   |
| Количество учебных недель                                |                                     | 34                        | 34  | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов в год                                        |                                     | 986                       | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования в план внеурочной деятельности включены занятия:

**1 час неделю** отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

**1 час в неделю** – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

**1 час в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательная организация предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, обладающие необходимыми ресурсами.



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

| Учебные курсы                                                           | Количество часов в неделю |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                         | 5а                        | 5б       | 5в       | 6а       | 6б       | 6в       | 7а       | 7б       | 8а       | 8б       | 8в       | 9а       | 9б       |
| Разговоры о важном                                                      | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Россия - мои горизонты                                                  | 0                         | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Современный подросток в мире профессий                                  | 1                         | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Функциональная грамотность                                              | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| География родного края                                                  | 0.5                       | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Решение нестандартных задач по физике "Точка роста"                     | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0.25     | 0.25     |
| Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем "Точка роста" | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0.25     | 0.25     |
| Полезная химия в расчетных задачах "Точка роста"                        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0.25     | 0.25     |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры                           | 0.5                       | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 0.25     | 0.25     |
| Основы проектно-исследовательской деятельности                          | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                         | <b>5</b>                  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

Учебный план МАОУ «СОШ №5» направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускников и продолжение ими образования по выбранному направлению в учреждениях среднего профессионального образования.

Введение данного учебного плана предполагает:

- сохранение единого образовательного пространства;
- развитие вариативного характера образования за счет организации предпрофильного и профильного обучения;
- обеспечение преемственности между базовым и профильным обучением;
- повышение качества образования.

Для учащихся, выезжающих на соревнования, сборы, в санатории, пропускающих занятия по болезни, при нарушении режима занятий из-за морозов, школа организует дистанционное обучение.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность для всех учащихся получить знания в соответствии со стандартом образования, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.