



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 5
Кувандыкского муниципального округа
Оренбургской области"

462242, Оренбургская область, г.Кувандык, ул. Молодежная, д.11, тел./факс 8(35361)32660
e-mail: kschool_5@mail.ru сайт: <https://sh5-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОКПО 01122946, ОГРН 1065607028519 ИНН 5605005807 КПП 560501001

ПРИНЯТ

Решением педагогического
совета MAOY «COШ №5»
Протокол № 1от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕН

Директор MAOY «COШ №5»
_____ Н.В.Кучина
Приказ № 19от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-4 классов (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год

СОГЛАСОВАН

Решением Совета учреждения
MAOY «COШ №5»
Протокол № 3от 29.08.2025

Кувандыкский муниципальный округ, Оренбургская область, 2025

Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)
индивидуального обучения на дому
1-4 классов на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» (далее по тексту - МАОУ «СОШ №5») на 2025-2026 учебный год, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1), сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115» (Зарегистрирован 15.02.2023 №72372);
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАОУ «СОШ №5»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «СОШ №5».

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1) МАОУ «СОШ №5» и реализуется в 1-4 классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 21.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов.

1.5. Учебный процесс в 1 - 4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685- 21), регламентирован Календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2025. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в 1 классе 21 час, во 2 - 4 классах 23 часа. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку и математике для 2 - 4 классов являются контрольные работы. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации МАОУ «СОШ №5».

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю во 2 - 4 классах используется на увеличение часов, отводимых на изучение предмета обязательной части «Русский язык»;

1 час в неделю во 2 - 3 классах используется на увеличение часов, отводимых на изучение предмета обязательной части «Математика»;

1 час в неделю в 4 классе используется на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирована учебная группа по следующему модулю: основы религиозных культур народов России;

1 час в неделю во 2 - 4 классах используется на изучение учебного предмета «Мир природы и человека».

3.1. Годовой учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пятидневная учебная неделя)

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации и Нижегородской области, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОН РФ от 19.12.2014 № 1599)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I дополнительный - IV классы;

2 этап - V - IX классы; 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план для учащихся 1-4 классов
в условиях введения ФГОС для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I (доп)	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Обязательная нагрузка		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Русский язык.				1	1	1	3
Чтение				1	1	1	3
Математика				1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Ритмика		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Продолжительность учебного года, сроки каникул определяются годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора школы. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; домашнее задание обучающимся с умственной отсталостью – не задается в 1-2 классах; промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится (безотметочное обучение), во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится, согласно локальным актам, которые регулируют промежуточную аттестацию во 2-4 классах начального общего образования.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях обучения на дому определена индивидуальным учебным планом. Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной рабочей недели.

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Индивидуальный учебный план МАОУ «СОШ №5», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. По адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому обучаются один обучающийся в 1 классе, один обучающийся во 2 классе, один обучающийся в 3-м классе. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях обучения на дому определена индивидуальным учебным планом. Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной рабочей недели. Трудоемкость индивидуального учебного плана на 2024-2025 учебный год составляет в 1 классе 8 часов в неделю, в год - 264 часа, во 2- 4-м классах - 8 часов в неделю, 272 часа - в год.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Учебный план включает в себя все обязательные предметные области базисного учебного плана: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Предметная область «Язык и речевая практика» предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их практического применения; развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; овладение способностью

пользоваться устной и письменной речью для решения, соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию ребенка.

Предметная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Задачами реализации содержания данной предметной области являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении, соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Мир природы и человек». Данная предметная область реализуется через решение следующих задач: овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе; формирование представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с живой и неживой природы.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство». Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач: накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества; освоение доступной культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.; развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника; развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура». Данная область включает одноименный учебный предмет: физическая культура. Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются: овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций; овладение умениями поддерживать здоровый и безопасный образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна; развитие основных физических качеств; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование эмоционально-волевой сферы; воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Ручной труд». Решение задач реализации содержания данной предметной области осуществляется через: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в различных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами, которые направлены на сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативную коммуникацию. Всего на коррекционно-

развивающую область отводится 6 часов в неделю. Основные задачи реализации логопедической коррекции: формирование, диагностика и коррекции всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), развитие различных видов устной, связной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Основные задачи занятий с педагогом-психологом: - осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений; - подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы психолога в соответствии с программным содержанием; - коррекция и развитие всех психических процессов с учетом возможностей школьников.

**Недельный учебный план обучающихся
индивидуальной формы обучения
с ограниченными возможностями здоровья
(умственная отсталость, нарушение интеллекта – 1 вариант)
на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)**

1 класс

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		Всего часов	Часы, преподаваемые учителем	Часы для самостоятельного изучения	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	2	0	66
	1.2 Чтение	2	2	0	66
	1.3 Речевая практика	3	0,5	2,5	99
2. Математика	2.1 Математика	3	2	1	99
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	0,5	1,5	66
4. Искусство	4.1 Музыка	2	0,25	1,75	66
	4.2 Изобразительное искусство	2	0,25	1,75	66
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	0,25	2,75	99
6. Технология	6.1 Ручной труд	2	0,25	0,75	66
Итого		21	8	13	693
Коррекционно-развивающая область:		6	6	0	198
	<i>Ритмика</i>	2	1	1	66
	<i>Логопедические занятия</i>	2	2	0	66
	<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	2	2	0	66
Внеурочная деятельность		4	4	0	132
	ИТОГО	33	10	0	330

**Недельный учебный план обучающихся
индивидуальной формы обучения
с ограниченными возможностями здоровья
(умственная отсталость, нарушение интеллекта – 1 вариант)
на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)
2 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		Обязательная часть	Всего часов	Часы, преподаваемые учителем	
7. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	5	2	2	136
	1.2 Чтение	4	2	3	170
	1.3 Речевая практика	2	0,5	1,5	68
8. Математика	2.1 Математика	5	2	3	170
9. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	0,5	0,5	34
10. Искусство	10.1 Музыка	1	0,25	0,75	34
	10.2 Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	34
11. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	0,25	2,75	102
12. Технология	6.1 Ручной труд	1	0,25	0,75	34
Итого		23	8	15	782
			23		
Коррекционно-развивающая область:		5	5	0	170
<i>Ритмика</i>		1	1	0	34
<i>Логопедические занятия</i>		2	2	0	68
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	0	68
Внеурочная деятельность		4	4	0	136
ИТОГО		32	17	0	476

**Недельный учебный план обучающихся
индивидуальной формы обучения
с ограниченными возможностями здоровья
(умственная отсталость, нарушение интеллекта – 1 вариант)
на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)
3 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		Обязательная часть	Всего часов	Часы, преподаваемые учителем	
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	5	2	3	170
	1.2 Чтение	4	2	2	136
	1.3 Речевая практика	2	0,5	1,5	68
2. Математика	2.1 Математика	5	2	3	170
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	0,5	0,5	34
4. Искусство	4.1 Музыка	1	0,25	0,75	34
	4.2 Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	34
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	0,25	2,75	102
6. Технология	6.1 Ручной труд	1	0,25	0,75	34
Итого		23	8	15	782
Коррекционно-развивающая область:		5	5	0	170
<i>Ритмика</i>		1	1	0	34
<i>Логопедические занятия</i>		2	2	0	68
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	0	68
Внеурочная деятельность		4	4	0	136
ИТОГО		32	17	0	476

**Недельный учебный план обучающихся
индивидуальной формы обучения
с ограниченными возможностями здоровья
(умственная отсталость, нарушение интеллекта – 1 вариант)
на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)
4 класс**

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		Обязательная часть	Всего часов	Часы, преподаваемые учителем	
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	5	2	3	170
	1.2 Чтение	4	2	2	136
	1.3 Речевая практика	2	0,5	1,5	68
2. Математика	2.1 Математика	4	2	2	136
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	0,5	0,5	34
4. Искусство	4.1 Музыка	1	0,25	0,75	34
	4.2 Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	34
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	0,25	2,75	102
6. Технология	6.1 Ручной труд	2	0,25	0,75	68
Итого		23	8	15	782
Коррекционно-развивающая область:		5	5	0	170
<i>Ритмика</i>		1	1	0	34
<i>Логопедические занятия</i>		2	2	0	68
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	0	68
Внеурочная деятельность		4	4	0	136
ИТОГО		32	17	0	476