



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского муниципального округа
Оренбургской области»**

462242, Оренбургская область, г.Кувандык, ул. Молодежная д.11, тел/факс 8(35361)26235,
e-mail:kschool_5@mail.ru <https://sh5-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОКПО 01122946 ОГРН 1065607028519 ИНН 5605005807 / КПП 560501001

ПРИНЯТ

Решением педагогического
совета МАОУ «СОШ № 5»
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 5»
_____ Кучина Н.В.
Приказ №19 от «29» августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий адаптированную основную образовательную
программу основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
5-9 классы

Извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

5-дневная учебная неделя

СОГЛАСОВАН

Решением Совета учреждения
МАОУ «СОШ № 5»
протокол № 3
от «29» августа 2025 г.

Кувандык
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – учебный план) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» (далее - МАОУ «СОШ №5») на 2025-2026 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФООП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В качестве учебного плана МАОУ «СОШ №5» взят Федеральный учебный план ВАРИАНТ1.

Учебный план МАОУ «СОШ №5», реализующий АООП ЗПР:

фиксирует общий объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план, реализующий АООП ООО для обучающихся с ЗПР, является частью адаптированной основной образовательной программы МАОУ «СОШ №5», разработанной в соответствии ФГОС ООО, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

МАОУ «СОШ №5» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2809-2 от 30.05.2016, серия 56 ЛО1 №004822) реализует адаптированные основные образовательные программы основного общего образования (5-9 классы) для обучающихся с задержкой психического развития, дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

В МАОУ «СОШ №5» языком обучения является русский язык.

Учебный план, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения реализующий АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный год в МАОУ «СОШ №5» начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебные недели. Общее количество учебных занятий за 5 лет составляет при 5-дневной учебной неделе **5338 часов** (в соответствии с п. 33.1. ФГОС ООО общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов).

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный год в 5 - 9 классах условно делится на четверти:

1 четверть - 8 учебных недель;

3 четверть - 11 учебных недель;

2 четверть - 8 учебных недель;

4 четверть - 7 учебных недель.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов организуются в первую смену.

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Продолжительность учебного занятия на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 6 классов – не более 6 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 8 классов – не более 7 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО и образовательной программой школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

Расписание звонков для 5-9-х классов:

| Класс | Урок | Начало и окончание урока | Продолжительность перемен |
|-----------------------|--------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 – я половина дня | 1 урок | 08.00 – 08.40 | 20 минут |
| | 2 урок | 09.00 – 09.40 | 20 минут |
| | 3 урок | 10.00 – 10.40 | 20 минут |
| | 4 урок | 11.00 – 11.40 | 20 минут |
| | 5 урок | 12.00 – 12.40 | 10 минут |
| | 6 урок | 13.00 – 13.40 | 10 минут |
| | 7 урок | 13.50 – 14.30 | |

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| Предметные области | Учебные предметы |
|---------------------------|----------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык Литература |

| | |
|---|---|
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика |
| Общественно-научные предметы | История Обществознание География |
| Естественно-научные предметы | Физика Химия Биология |
| Искусство | Изобразительное искусство Музыка |
| Труд (технология) | Труд (технология) |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины |

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю. В 5-7 классах в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в учебный предмет «История» включен модуль «История нашего края»: в 5 классах 34 часа, в 6-7 классах 17 часов. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8 и 9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Изучение учебного модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в соответствии с Приказом Минпросвещения №171 от 19 марта 2024 года) ФРП по ОДНКНР исключена с 1 сентября 2025 года в 5-х и 6-х классах. Изменения применяются при приеме на обучение по образовательной программе Приказом Минпросвещения №110 от 19 октября 2024 года ОДНКНР

исключены из перечня обязательных предметных областей и предметов. Приказ начинает действовать с 01.09.2025.

При реализации варианта 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Учебный план МАОУ «СОШ № 5» не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план МАОУ «СОШ № 5» не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана МАОУ «СОШ №5» используется на:

- введение в 5-6 классах учебного курса «Информатика» (1 час в неделю), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9 классах;

- введение в 5-6 классах курса «Финансовая грамотность» (1 час в неделю), который является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи. Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- введение в 7 классах учебного курса «Биологическое краеведение» (1 час в неделю) для более глубокого представления обучающихся о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере, для понимания обучающимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края, а также развития биолого-экологического мышления школьников;

- введение в 7 классах спецкурса по геометрии (1 час в неделю) для подготовки обучающихся к муниципальному зачету по геометрии;

- введение в 8 классах спецкурса по геометрии (1 час в неделю) для подготовки обучающихся к региональному зачету по геометрии;

- введение в 8 классах учебного курса краеведческой направленности «Географическое краеведение» (1 час в неделю) для всестороннего и комплексного изучения школьниками природы, населения и хозяйства своей местности, расширения знаний о родном крае;

- введение в 9 классах спецкурса «Черчение с элементами компьютерной графики» (0,5 часа в неделю), для ознакомления обучающихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями;

- введение в 9 классах спецкурса «Новейшая история» (0,5 часа в неделю), для ознакомления обучающихся с важнейшими событиями в истории XX–XXI веков, охватывая период с Первой мировой войны или Октябрьской революции до наших дней, и включает изучение ключевых событий, и процессов, которые сформировали современный мир.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 5».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

| Класс | Русский язык | Литература | Родной язык (русский) | Родная литература (русская) | Иностранный язык (английский, немецкий) | Второй иностранный язык (английский, немецкий) | Математика | Информатика | История | Обществознание | География | Физика | Химия | Биология | Музыка | Изобразительное искусство | Технология | ОБЖ | Физическая культура |
|-------|--------------|------------|-----------------------|-----------------------------|---|--|------------|-------------|---------|----------------|-----------|--------|-------|----------|--------|---------------------------|------------|-----|---------------------|
| 5 | Д/гр | Т | | | ИКР | | ИКР | ИКР | Т | Т | Т | Т | | Т | Т | Т | ТР(п) | | Н |
| 6 | Д/гр | Т | | | ИКР | | ИКР | ИКР | Т | Т | Т | Т | | Т | Т | Т | ТР(п) | | Н |
| 7 | ИКР | ИЗЛ | | | ИКР | | ИКР | ИКР | Т | Т | З | Т | | Т | Т | ТР | ТР(п) | | Н |
| 8 | ИКР | ИЗЛ | | | ИКР | | ИКР | Т | Т | Т | Т | Т | ИКР | Т | Т | ТР | ТР(п) | Т | Н |
| 9 | Т | СОЧ | | | ИКР | | ИКР | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | | | Т | З |

Сокращения:

Д/гр – диктант с грамматическим заданием Т – тестирование; ИЗЛ – изложение с творческим заданием; СОЧ – сочинение; З – зачет; ИКР – итоговая контрольная работа; ТР(п) – творческая работа (проект);

ТРа – творческая работа (альбом по искусству); Н – сдача нормативов; предмет не изучается.

Освоение АООП ООО для обучающихся с ЗПР завершается итоговой аттестацией.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется МАОУ «СОШ №5» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Учебный план МАОУ «СОШ №5», реализующий АООП ООО для обучающихся с ЗПР, направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускников и продолжение ими

образования по выбранному направлению в учреждениях среднего профессионального образования.

Введение данного учебного плана предполагает:

- сохранение единого образовательного пространства;
- развитие вариативного характера образования за счет организации предпрофильного и профильного обучения;
- обеспечение преемственности между базовым и профильным обучением;
- повышение качества образования.

Для учащихся, выезжающих на соревнования, сборы, в санатории, пропускающих занятия по болезни, при нарушении режима занятий из-за морозов, школа организует дистанционное обучение.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность для всех учащихся получить знания в соответствии со стандартом образования, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ АООП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СЗПР

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Математика и информатика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 27 | 27 | 27 | 28 | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | | | | | | |
| | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Биологическое краеведение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Географическое краеведение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Спецкурс по геометрии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Черчение с элементами компьютерной графики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Новейшая история | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 |
| | Итого | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Итого недельная нагрузка | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| | Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Всего часов в год | 986 | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |

План внеурочной деятельности (недельный) основного образования

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Россия - мои горизонты | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Современный подросток в мире профессий | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| География родного края | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Решение нестандартных задач по физике "Точка роста" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.25 | 0.25 | |
| Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем "Точка роста" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.25 | 0.25 | |
| Полезная химия в расчетных задачах "Точка роста" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.25 | 0.25 | |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0.25 | 0.25 | |
| Основы проектно-исследовательской деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Итого часов по плану на неделю | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |